

FUNDA REDES

APURE: TERRITORIO DE VULNERACIÓN A LA EDUCACIÓN E INFANCIA POR CONTROL DE GRUPOS ARMADOS IRREGULARES

www.fundaredes.org

SUMARIO

INTRODUCCIÓN

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

NIÑOS Y ADOLESCENTE BAJO EL MANDO DE LA GUERRILLA

ELN TIENE INFORMANTES DENTRO DE LAS ESCUELAS Y RECLUTA MENORES EN APURE

EL CONTROL DE LA EDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA DE PODER

ESCUELAS EN EL ABANDONO Y LA “AYUDA” DE LA GUERRILLA

ACCIONES QUE DEBERÍA TOMAR EL ESTADO VENEZOLANO

REFERENCIAS

INTRODUCCIÓN

El estado Apure, con una población que supera lo 620 mil habitantes y una extensión territorial de 76.500 km², se extiende a lo largo de sus hatos y haciendas bendecidas con el verde de sabanas, ríos caudalosos y trochas que lo conectan con Colombia, y que han sido utilizadas durante décadas para el comercio formal e informal, este último bajo las modalidades de contrabando y actividades ilícitas de gravedad como el narcotráfico,el tráfico de armas y de personas.

En este escenario donde la ausencia del Estado se refleja ante el poderío absoluto de la guerrilla del Ejército de Liberación Nacional (ELN), el municipio Páez se erige como un territorio marcado por el control de estos grupos irregulares. Allí, la presencia de esta guerrilla no es un secreto, sino una realidad que prevalece en la vida cotidiana de sus habitantes.

Sus miembros cobran “vacunas” a los pobladores, regulan el paso de mercancías, imponen normas de convivencia y hasta “sentencian” a quienes consideran que no hacen caso de su ley. Los pobladores han tenido que convivir con ellos desde hace años, sustituyendo a las autoridades del Estado en muchos aspectos de la vida diaria.

Además del control económico y territorial, la influencia del ELN se ha extendido al ámbito social, afectando a los más vulnerables como lo son los niños, niñas y adolescentes que ven en la guerrilla una posible salida a la falta de oportunidades. Así, en distintas zonas del estado Apure la guerrilla ha impuesto su poder en las decisiones del sistema educativo.



Sector Colinas de San Camilo, ubicado en la localidad de El Nula, municipio Páez del estado Apure.
Foto: FundaRedes

“La Defensoría del Pueblo de Colombia, en el departamento de Arauca, zona fronteriza con el estado Apure, registró 34 casos de reclutamiento por la guerrilla entre 2022 y 2023. De este total, seis eran adolescentes hombres venezolanos, cuyas edades oscilaban entre los 13 y 18 años”.[1]

La falta de servicios básicos, el deterioro de las instituciones educativas y la precaria presencia del Estado han convertido a la guerrilla ELN en un poder de facto, la cual no necesita esconderse porque la mayoría saben quienes son y cómo actúan.

En este escenario, El Nula es una de las localidades más importantes del municipio, es el centro poblado de la parroquia San Camilo, conformado por 19 barrios, además existen 32 comunidades rurales en los alrededores. Caño Regreso, Caño Flores y Mata de Yuca son algunos ejemplos de comunidades rurales, situadas en los alrededores de la carretera que va hacía La Victoria; pequeños caseríos rodeados de fincas, con una capilla religiosa, una escuela pública y algunos abastos. Las personas de estas comunidades viven realidades mucho más agrícolas que los habitantes de El Nula, aquellos están acostumbrados a levantarse de madrugada a comenzar sus jornadas de trabajo en los campos.



Sector Colinas de San Camilo, ubicado en la localidad de El Nula, municipio Páez del estado Apure.
Foto: FundaRedes

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

Esta investigación surge de un trabajo de campo realizado por **FundaRedes** en las parroquias San Camilo de Lelis y la parroquia Urdaneta, ambas pertenecientes al municipio Páez. El equipo de investigación de la organización visitó comunidades claves para entender la dinámica de poder en la zona: El Nula, Caño Regreso, Caño Flores, Mata de Yuca, perteneciente a la parroquia San Camilo de Lelis y Ciudad Sucre perteneciente a la parroquia Urdaneta. Ciudad Sucre, es un pequeño poblado planificado que derivó del proyecto de crear una ciudad aduanera en los límites del Alto Apure, que quedó inconcluso con la llegada de Hugo Chavez al poder. Este pueblo contrasta enormemente con la realidad de El Nula, siendo un lugar mucho más tranquilo y silencioso, que da la sensación de haberse quedado vacío. En el se destacan unas pocas cuadras de casas entre calles que alguna vez estuvieron asfaltadas.



Sector Colinas de San Camilo, ubicado en la localidad de El Nula, municipio Páez del estado Apure.
Foto: FundaRedes

Francisco Sandoval (es un seudónimo por razones de seguridad) quien ha recorrido varios asentamientos del estado Apure, entre esos el Nula, comentó a FundaRedes que el dominio de los grupos armados irregulares es evidente. Este territorio ha sido históricamente un punto de tránsito y comercio fronterizo y su crecimiento ha estado marcado tanto por el abandono estatal como por la influencia de actores de grupos irregulares. ***"Los establecimientos más nuevos que destacan por el lujo y la extravagancia se les atribuyen a los grupos armados irregulares que hacen vida en la zona, así como algunas de las construcciones que asoman nuevos negocios"***[2], dijo.

En este territorio la guerrilla no es un rumor sino es quien impone la ley desde hace varios años. ***"Nadie mira, nadie pregunta, y nadie nombra a quienes realmente mandan",***[3] afirmó Sandoval quien durante varios días pudo conocer la realidad de los habitantes que viven bajo miedo y amenaza .

Cada uno de estos poblados representa un eslabón en la compleja cadena de control que el ELN ha tejido sobre la región llanera. Este informe documenta, a través de testimonios y observación directa, cómo el ELN ha penetrado en la educación y la vida de los niños y adolescentes en Apure.

Los testimonios recopilados durante esta investigación revelan que en el estado Apure, los niños y adolescentes ya no sueñan con un futuro de oportunidades, sino con los lujos inmediatos que ofrece la guerrilla.

Desde hace décadas, la guerrilla del ELN se instaló en el estado Apure y pasó a ser la verdadera autoridad en el territorio. En muchos sectores del estado, son ellos quienes toman todas las decisiones y las disputas se resuelven a su manera. ***"La guerrilla para administrar sus sanciones y leyes tiene un sistema de recolección de pruebas. Ellos son conocedores y saben manejar la parte legal. Si reciben una denuncia de abuso sexual, por ejemplo, ellos tienen un equipo forense para recoger la pruebas físicas y psicológicas",***[4] afirmó una persona que trabaja al servicio del estado Apure y que accedió a hablar con el equipo de **FundaRedes,** quien además por seguridad pidió el resguardo de su identidad. ***"Ellos respetan los organismos jurídicos del Estado, si alguien acude a ellos a hacer una denuncia regular ellos respetan el proceso y no intervienen".***[5] aseguró.

NIÑOS Y ADOLESCENTE BAJO EL MANDO DE LA GUERRILLA

Desde la infancia, los niños en Apure crecen sabiendo que la guerrilla existe en ese territorio, los propios padres advierten a sus hijos que hay ciertos temas que no se pueden conversar en cualquier lugar, que es mejor evitar. Sin embargo, por más advertencias que haya, el ELN tiene sus propias maneras de llegar a ellos. La mayoría de las veces la pobreza existente en muchos hogares convierte en presa fácil para la guerrilla los niños y jóvenes.

El poder del ELN se infiltra con promesas en la vida de los menores, con lujos que nunca imaginaron tener en realidad. La misma persona que trabaja al servicio del Estado en la entidad, afirmó que en El Nula se conoce bien este fenómeno, sabe que la guerrilla no solo recluta a los más necesitados, sino preferentemente a los más prometedores. ***"Yo tengo a mi hijo quien quedó admitido para estudiar en la Universidad, así que preferí sacarlo de aquí (El Nula), porque ellos (la guerrilla) lo van a buscar. Ellos buscan a chamos inteligentes, de buen perfil, saben que les van a ser de utilidad".***[6]

La guerrilla busca también a los que podrían servir como estrategas dentro de sus filas. Ella misma fue testigo de lo que para muchos jóvenes se ha convertido en un símbolo de estatus: ***"los captan en la calle, los adolescentes los fines de semana toman cerveza en los locales, se hacen amigos de estas personas y ahí los convencen. Yo el otro día en la piscina vi a un chamo, uno de ellos, bebiendo cerveza y cargando cadenas de oro, así orgulloso, pero no saben en lo que se meten, de ahí siempre salen mal"*** [7].

Falta de oportunidades y la guerrilla es la opción. En los caseríos de Apure, donde la vida gira en torno a la ganadería y la agricultura, los jóvenes crecen con pocas opciones. Una coordinadora de escuela de El Nula, con más de 17 años de experiencia en la docencia y quien además pidió el resguardo de su nombre, explicó que ***"En el campo tiene contacto más directo con la realidad de la guerrilla, como las condiciones en las que viven, los grupos irregulares endulzan a los jóvenes de bajos recursos, les dejan una moto, les dan los carros y los llevan a comer"*** [8].



Sector Colinas de San Camilo, ubicado en la localidad de El Nula, municipio Páez del estado Apure.
Foto: FundaRedes

ELN TIENE INFORMANTES DENTRO DE LAS ESCUELAS Y RECLUTA MENORES EN APURE

El silencio es la norma. Nadie menciona nombres y la gente sabe lo que puede pasar si el ELN descubre que han hablado. Las escuelas se han convertido en otro escenario de dominio para la guerrilla en el estado llanero, pues el ELN tiene a niños como informantes dentro de las instituciones educativas con la intención de asegurarse de que el sistema responda a sus

intereses. ***"En las escuelas tienen a sus informantes, controlan todas las instituciones y los usan para captar a otros"***[9], continuó relatando la autoridad del estado Apure, quien por años ha evidenciado el poder de la guerrilla en zonas como El Nula.



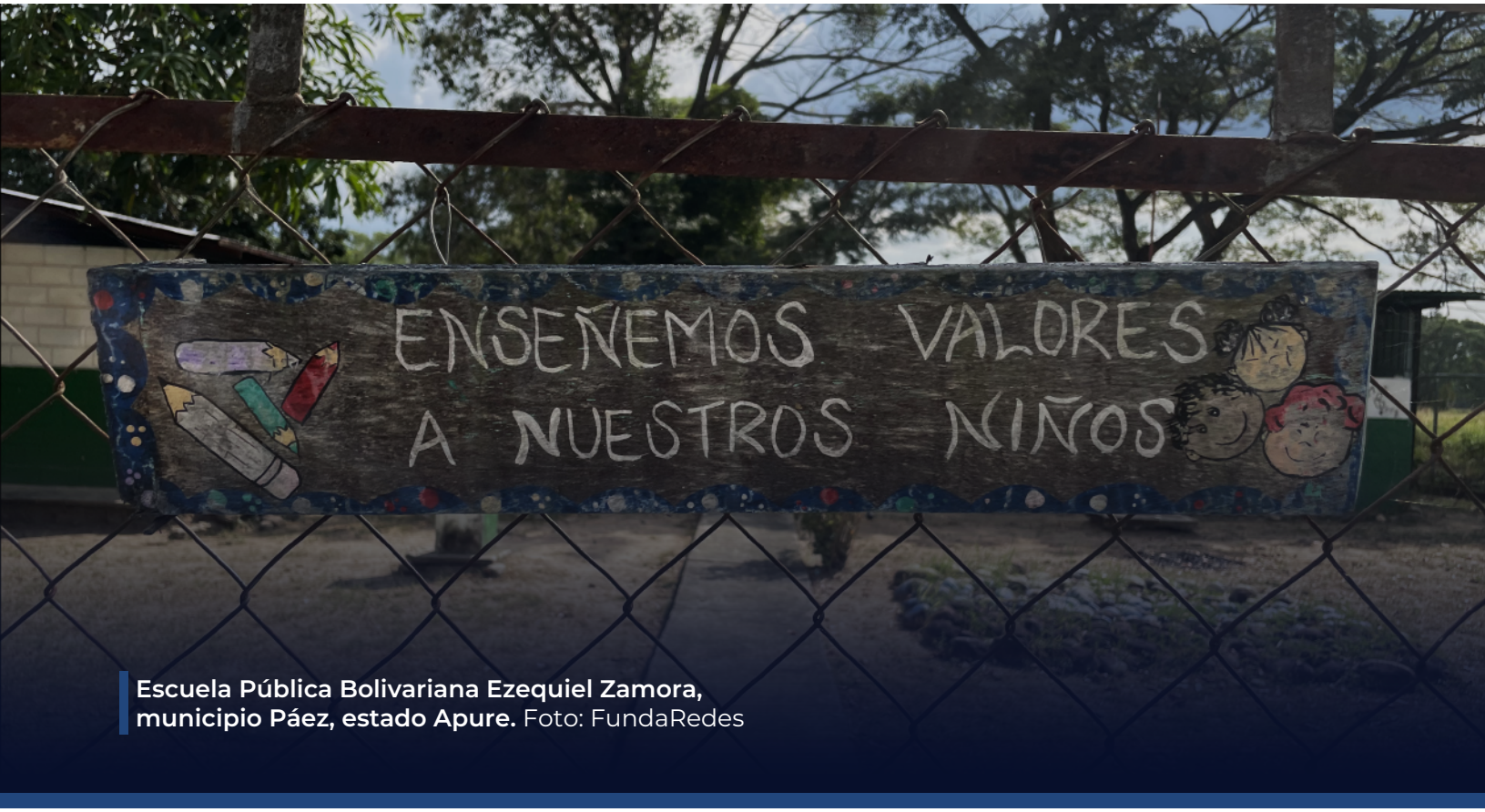
Escuela Pública Bolivariana Ezequiel Zamora, municipio Páez, estado Apure. Foto: FundaRedes

Además, la guerrilla utiliza su poder para reprender a los menores de edad que se salen de las "buenas conductas" para ellos: ***"La guerrilla disciplina a los jóvenes de la comunidad a los que ellos consideran mala conducta por cometer robos, involucrarse constantemente en peleas, amenazar a otros o tener conductas disruptivas en la escuela, etc. Este castigo sucede en las calles, no dentro de las escuelas. Consta de cuatro llamados de atención, los primeros dos son una amenaza, al tercero se lo llevan al monte entre 1 a 4 meses sin posibilidad de contacto alguno. Si luego de volver se mantiene con el mismo comportamiento, al cuarto llamado de atención son desaparecidos y, en ocasiones, asesinados"***[10]**.** advierte la autoridad.

La grave situacion politica, economica y social de Venezuela, se refleja en el continuo deterioro de la educación, aún más en los estados fronterizos del país donde la fuerte presencia de grupos armados irregulares solo ha dejado la premisa que son ellos quienes mantienen el

poder absoluto y que el Estado ha abandonado todas sus responsabilidades, vulnerando los derechos humanos de las comunidades más necesitadas.

Más de la mitad de la población joven está fuera del sistema educativo. Según un estudio realizado por la iniciativa Reto País, el estado Apure alberga una población que supera los 620 mil habitantes, de los cuales más del 35% son menores de 15 años. ***"Sin embargo, todavía la mitad de los niños de 3 a 5 años (22.500) y cerca de 1 de cada 7 en las edades de 12 a 17 años (12.012) están excluidos del sistema educativo. En el caso de la población de 18 a 24 años más de la mitad (43.624) no está asistiendo a algún centro de enseñanza formal".***[11]



Escuela Pública Bolivariana Ezequiel Zamora, municipio Páez, estado Apure. Foto: FundaRedes

La captación de menores por parte de la guerrilla ocurre muchas veces sin que los padres tengan conocimiento o posibilidad de intervenir. Una profesora de El Nula, quien hizo énfasis en el resguardo de su nombre, por continuar activa en su cargo de docente dijo a **FUNDAREDES** que ha sido testigo de estos hechos.

Recordó el caso de un estudiante de cuarto año de bachillerato que comenzó a faltar con frecuencia a clases y autoridades de la institución contactaron a su madre para conocer los motivos obteniendo como respuesta: ***"No, mi hijo ya no está acá"***[12]***. Sin más explicaciones "se llevan a menores de edad al monte y sin consentimiento de los padres"***[13]**,** dijo la profesora quien tiene más de 10 años ejerciendo su profesión.

La captación de menores por parte de la guerrilla no es de manera forzada en todos los casos, pues los irregulares también hacen uso de diversas estrategias para que los jóvenes entren a sus filas. Según la profesora, muchos adolescentes ven en estos grupos una oportunidad para acceder a cosas materiales que de otra forma serían inalcanzables por su situación económica . ***"En un vecino yo he visto como ellos lo tienen seducido, es de 18 años y no estudia, en la forma en la que él habla se le nota... Lo tienen deslumbrado, yo le digo, no se deje deslumbrar, trabaje bien que la vida es muy bonita y con ellos uno se condena para siempre"***.[14]



Comunidad Colinas de San Camilo, ubicado en la localidad de El Nula, municipio Páez del estado Apure. Foto: FundaRedes

¿Dónde está el Estado? la complicidad por omisión. **FundaRedes** durante años ha denunciado cómo la guerrilla ha penetrado el sistema educativo en la frontera venezolana. En una investigación realizada en el año 2020 la organización detalló que el ELN dio ***"obsequios y materiales a alumnos, docentes y directivos en al menos cinco municipios del estado Táchira (Bolívar –San Antonio–, Ureña, Junín –Rubio–, Capacho Viejo y Rafael Urdaneta –Delicias–). Ante esta situación, el 27 de agosto de 2019 la organización presentó en la Fiscalía del Ministerio Público y la Defensoría del Pueblo en Táchira una denuncia sobre la entrega de útiles escolares, regalos y otros aportes a niños y adolescentes para cautivarlos, e incluso reclutarlos para unirlos a sus filas"***.[14]

Los niños y adolescentes en el país, según la legislación venezolana y tratados internacionales,

deben ser protegidos de cualquier forma de violencia o situaciones que afecten su vida. Sin embargo, en el estado Apure, donde la guerrilla es la autoridad, el bienestar y la seguridad de los niños queda expuesta y a merced de los irregulares, quedando en papel los derechos que les corresponden, mientras que en la realidad, los menores son reclutados y adoctrinados por el ELN.

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su artículo 78 advierte que: ***"los niños, niñas y adolescentes son sujetos plenos de derecho y estarán protegidos por la legislación, órganos y tribunales especializados, los cuales respetarán, garantizarán y desarrollarán los contenidos de esta Constitución, la Convención sobre los Derechos del Niño y demás tratados internacionales que en esta materia haya suscrito y ratificado la República. El Estado, las familias y la sociedad asegurarán, con prioridad absoluta, protección integral, para lo cual se tomará en cuenta su interés superior en las decisiones y acciones que les conciernan. El Estado promoverá su incorporación progresiva a la ciudadanía activa y creará un sistema rector nacional para la protección integral de los niños, niñas y adolescentes".***[16]

Sin embargo, en poblaciones como El Nula, donde el Ejército de Liberación Nacional (ELN) ejerce su dominio, las instituciones educativas han dejado de ser espacios seguros. Lejos de la protección constitucional que deberían recibir, los niños están expuestos a un sistema paralelo de disciplina, impuesto por actores criminales.

EL CONTROL DE LA EDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA DE PODER

La educación en Apure no solo enfrenta el abandono del Estado y los bajos salarios, sino que se encuentra bajo la influencia directa de la guerrilla. En este territorio los cargos de docentes y directivos dependen de la aprobación del ELN, y la ayuda a las escuelas llega solo si se cumplen las condiciones impuestas por ellos.

En un contexto donde hablar significa ponerse en riesgo, varios docentes de zonas rurales visitadas accedieron a dar su testimonio de manera anónima, ya que continúan activos en sus labores y temen por su vidas, revelando cómo la guerrilla ha penetrado el sistema educativo.

Entre dificultades económicas y sumisión. Ser maestro en las zonas rurales de Apure es sinónimo de sacrificio, dificultades económicas y miedo. Un profesor de una de las zonas rurales comentó a **FundaRedes** cómo las jornadas de clases se redujeron drásticamente debido a los bajos sueldos y la necesidad de encontrar otras formas de subsistir.

"Desde el año pasado empezamos a trabajar 4 días a la semana, pero para mí es muy complicado porque le quedan a uno solamente 2 días para ver qué otra cosa hacer para resolverse, yo por ejemplo me resuelvo ordeñando en la madrugada, pero no todos los dueños de finca dan esa flexibilidad".[17] comentó.

Su relato evidencia la inestabilidad del sistema educativo y cómo los docentes deben dividir su tiempo entre la enseñanza y el trabajo agrícola para poder sobrevivir. Pero más allá de las dificultades económicas, los profesores enfrentan otro obstáculo aún más difícil como lo es la injerencia de la guerrilla en la designación de cargos para ejercer en las escuelas rurales.

"Si usted no hace política no lo dejan entrar, no le dan el cargo de docencia" , denuncia el profesor. ***"Hay que estar aliados con los grupos irregulares para que den cualquier cargo, sea directivo o de docencia en las instituciones educativas públicas. Yo me di cuenta cuando quería ser profesor que todo el tema de los cargos depende de la guerrilla".***[19]



Escuela Pública Bolivariana Ezequiel Zamora, municipio Páez, estado Apure. Foto: FundaRedes

El acceso a los puestos en el sistema educativo no depende de la preparación ni de la vocación, sino de la lealtad y las conexiones con el ELN. Otro testimonio de una profesora de una escuela rural lo confirma:

"El gobierno siempre ha estado con los grupos irregulares, siempre, y ellos tienen su gente, para hacer el trabajo que ellos quieren... Si no les conviene, consultan de arriba si no les conviene como profesor, y ahí deciden. Se lo dan a los que están jalando mecate, los que se dejan utilizar como proselitismo político. Si usted pasaba por el filtro político ya ahí podía ver la opción de optar por el cargo".[20]

Esta forma de ejercer el poder en el estado Apure deja en evidencia el contundente poder del ELN en todos los ámbitos y como en el tema educativo los méritos académicos no tienen valor alguno. ***"La educación está tan mal porque la fórmula para progresar no es la correcta. No valoran el currículum de la persona. Colocaron de directores y coordinadores de instituciones a personas que en las elecciones lo que hicieron fue colocar afiches, mientras a los que han pasado siete años estudiando y haciendo maestría los dejan por fuera",*** [21] acotó la profesora a los investigadores.

ESCUELAS EN EL ABANDONO Y LA "AYUDA" DE LA GUERRILLA

La precariedad en las instituciones educativas en el estado Apure no solo afecta a los docentes y estudiantes, sino también a la infraestructura de las escuelas, que en muchos casos dependen del ELN para obtener recursos básicos. Una directora de una escuela rural relató cómo los grupos armados han asumido el papel de "benefactores" de la educación, aunque su intervención no es desinteresada.

"Ellos (la guerrilla) están para 'ayudar' (hace énfasis entre comillas) a las escuelas, recogen fondos entre los finqueros para darles insumos a las escuelas públicas del campo que se encuentran en abandono" [22], dijo.



Escuela Pública Bolivariana Ezequiel Zamora, estado Apure. Foto: FundaRedes

Sin embargo, la profesora que por años ha visto la misma situación, que además se ha intensificado desde la llegada al poder de los actuales factores políticos, asegura que esta ayuda no es gratuita. ***"Nadie hace nada de gratis. Ayudan a las escuelas para lavarse la cara y limpiar su imagen."*** [23]

La influencia del ELN no solo se percibe en la distribución de recursos, sino en el temor de los docentes a denunciar la situación.

"Si alguien denuncia, hay mucha amenaza, por ejemplo es delicado que llegue usted allá a Caracas y usted por ejemplo menciona por un medio de comunicación que estuvo acá en la zona y que estuvo hablando con alguien, eso es muy delicado" [24], advirtió al equipo sobre el riesgo.

En una investigación realizada por Armando.Info también se hace énfasis en la realidad que viven los educadores en Apure si comentan la realidad de las distintas zonas ***"Profe, acá mientras usted menos pregunte, más vive", le dijeron a una profesora en una escuela de El Nula. "Esta investigación determinó que los recintos educativos no escapan del control de este grupo armado y que tanto los estudiantes, como maestros, directores o coordinadores de las escuelas, están bajo su vigilancia y también deben cumplir las reglas"*** [25].

Estas amenazas continúan permitiendo que la guerrilla siga operando sin control del Estado, agudizando las vulneraciones de derechos humanos de los docentes, estudiantes y habitantes de las distintas zonas del estado Apure. Mientras no exista firmeza en las autoridades competentes para erradicar a los grupos armados irregulares, estos seguirán teniendo un terreno fértil para sus actividades.

ACCIONES QUE DEBERÍA TOMAR EL ESTADO VENEZOLANO

1. **Recuperación total del territorio por parte del Estado:** Implementación de operativos de seguridad, en los cuales se respeten los derechos humanos de los habitantes, con la intención de evitar abusos contra la población.

2. **Protección de niños, niñas y adolescentes ante el reclutamiento forzado:** Ejecutar políticas para la protección de los menores de edad, esto en conjunto con organizaciones de derechos humanos y la sociedad civil.

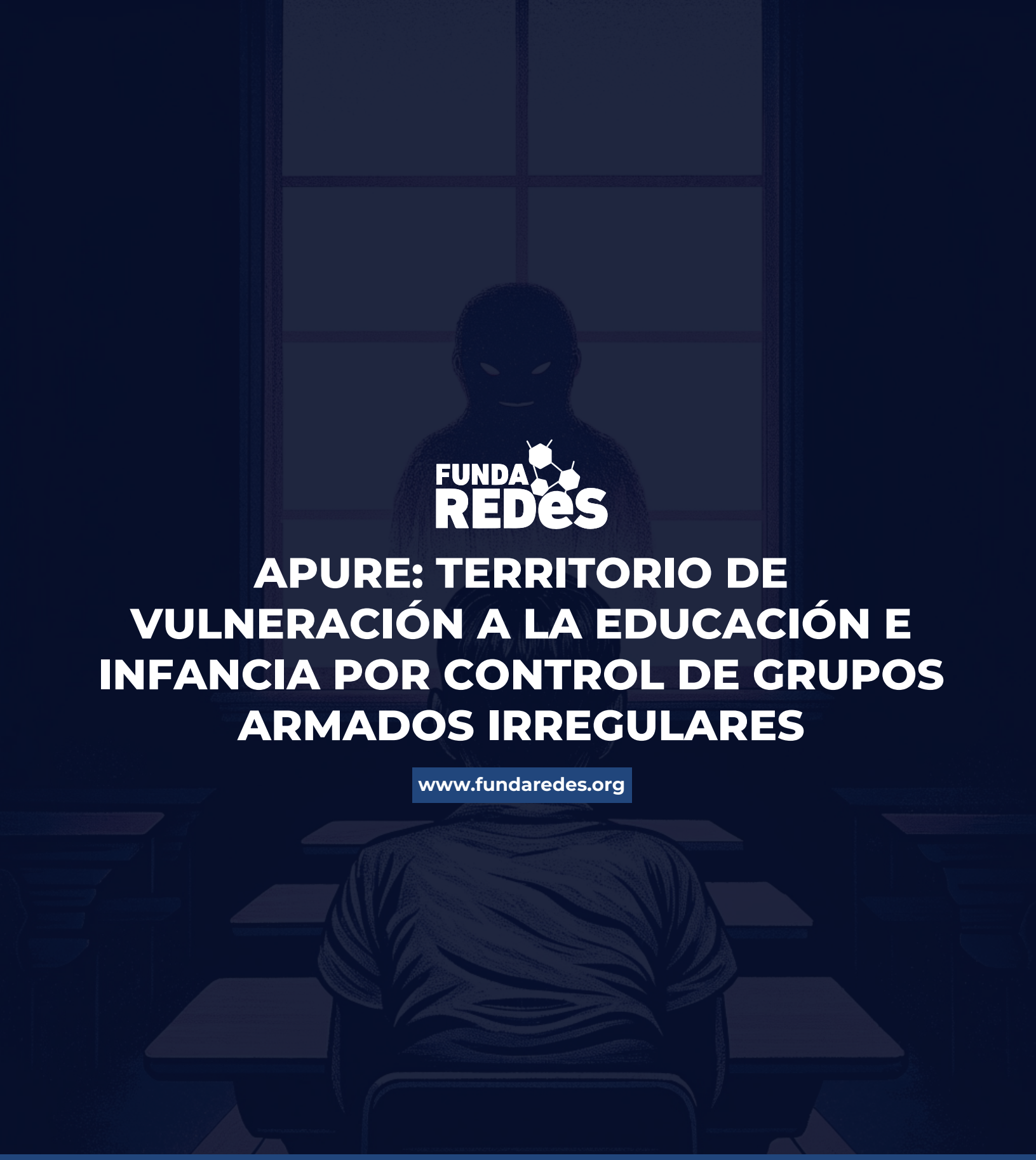
3. **Recuperación del sistema educativo:** Rehabilitación de escuelas y mejorar las condiciones laborales de los docentes, asegurando salarios dignos y condiciones adecuadas para evitar que se vean obligados a realizar trabajos alternos para sobrevivir.

4. **Atención social y desarrollo económico:** Implementación de programas de inversión social y desarrollo en comunidades rurales, generando empleos y oportunidades para evitar que los jóvenes vean la guerrilla como una opción.

5. **Denuncias ante organismos internacionales:** Denunciar formalmente la presencia del ELN en territorio venezolano.

REFERENCIAS

1.Armando.Info. [Investigación en Línea]. fecha de consulta: 03/02/2025. Disponible en:https://armando.info/hasta-los-curas-dicen-amen-a-los-mandamientos-del-eln-en-tachira-y-apure/
2. Francisco Sandoval*. Seudónimo usado para investigador quien aportó datos a FundaRedes y pidió el resguardo de su identidad. Fecha 25/01/2025
3. Idem
4. Anónimo. Entrevista realizada por activistas de FundaRedes a una autoridad del estado Apure. Fecha: 25/01/2025
5. Idem
6. Idem
7. Idem
8. Anónimo. Entrevista realizada por activistas de FundaRedes a una coordinadora de escuela en El Nula. Fecha: 25/01/2025
9. Anónimo. Entrevista realizada por activistas de FundaRedes a una autoridad del estado Apure. Fecha: 25/01/2025
10. Idem
11. Provea. [Investigación en Línea]. fecha de consulta: 03/02/2025. Disponible https://provea.org/actualidad/en-apure-el-derecho-a-la-educacion-esta-en-jaque/
12. Anónimo. Entrevista realizada por activistas de FundaRedes a profesora de El Nula. Fecha: 25/01/2025
13. Idem
14. Idem
15.FundaRedes. [Investigación en Línea]. fecha de consulta: 03/02/2025. Disponible en:https://www.fundaredes.org/2020/04/17/fundacion-de-la-guerrilla-sustituye-al-estado-venezolano-en-escuelas-de-la-frontera-con-colombia/
16. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) [En línea]. fecha de consulta: 03/02/2025. Disponible en:https://venezuela.justia.com/federales/constitucion-de-la-republica-bolivariana-de-venezuela/titulo-iii/capitulo-v/#articulo-78
17. Anónimo. Entrevista realizada por activistas de FundaRedes a profesor de zona rural del estado Apure. Fecha: 25/01/2025
18. Idem
19. Idem
20. Anónimo. Entrevista realizada por activistas de FundaRedes a profesora de zona rural del estado Apure. Fecha: 25/01/2025
21. Idem
22. Anónimo. Entrevista realizada por activistas de FundaRedes a directora de escuela rural del estado Apure. Fecha: 25/01/2025
23. Idem
24. Idem
25. Armando.Info. [Investigación en Línea]. fecha de consulta: 03/02/2025. Disponible en:https://armando.info/hasta-los-curas-dicen-amen-a-los-mandamientos-del-eln-en-tachira-y-apure/
https://armando.info/hasta-los-curas-dicen-amen-a-los-mandamientos-del-eln-en-tachira-y-apure/



FUNDA REDES

APURE: TERRITORIO DE VULNERACIÓN A LA EDUCACIÓN E INFANCIA POR CONTROL DE GRUPOS ARMADOS IRREGULARES

www.fundaredes.org